



„Indywidualizacja nauczania – równe szanse dla wszystkich uczniów Gminy Tłuszcz”

W okresie od 01.09.2013r do 30.06.2014r. Gmina Tłuszcz zrealizowała projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania – równe szanse dla wszystkich uczniów Gminy Tłuszcz”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

W projekcie uczestniczyły wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Tłuszcz.

Głównym celem projektu było wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I – III szkół podstawowych, dostosowane do ich zdiagnozowanych potrzeb.

W zajęciach wzięło udział 554 dzieci (254 dziewczynki i 297 chłopców), niektóre z nich skorzystały z więcej niż jednej formy wsparcia. Dobór dzieci został podyktowany w oparciu o przeprowadzone przez szkoły diagnozy oraz rekrutację, które ukazały potrzeby w zakresie stworzenia zajęć wspomagających dzieci mających trudności z przyswajaniem wiedzy, jak również tych uzdolnionych. Diagnozy przeprowadzane były w szkołach przez zespoły złożone z pedagoga szkolnego, nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego oraz nauczyciela specjalisty.

Łącznie zostało zrealizowanych 3499 godzin zajęć:

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu – 829 godzin
2. Zajęcia dla dzieci trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 679 godzin
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 672 godziny
4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 129 godzin
5. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 108 godzin
6. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych – 108 godzin
7. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci z biblioterapii – 30 godzin
8. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie i przyrodniczo – 150 godzin
9. Zajęcia rozwijające zainteresowania ekologiczne uczniów szczególnie uzdolnionych – 70 godzin
10. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystyczno-plastycznym – 429 godzin
11. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 95 godzin

12. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie – 60 godzin
13. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie – 70 godzin
14. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie – 70 godzin

Cele szczegółowe projektu:

- Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem, wspomagających indywidualną pracę z uczniem, poprzez doposażenie bazy w materiały dydaktyczne
- Zminimalizowanie trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III
- Rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci
- Zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym pomocy terapeutycznej.

W wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego zostały zakupione za kwotę 132 146,44 zł pomoce dydaktyczne dla szkół, między innymi różnorodne tematycznie książki, puzzle, plansze, ćwiczenia, tablice edukacyjne, filmy, sprzęt multimedialny – tablica interaktywna, laptopy.

Zakupione pomoce dydaktyczne pomogły zrealizować cele szczegółowe projektu w szerokim zakresie.

Dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu doposażono bazę dydaktyczną w pomoce rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, materiały do ćwiczeń grafomotorycznych, gry i układanki wspierające naukę czytania oraz utrwalające poprawną pisownię, pomoce do wprowadzania liter.

Wśród pomocy dydaktycznych dla dzieci z trudnościami matematycznymi znalazły się gry i układanki do ćwiczeń arytmetycznych, do utrwalania tabliczki mnożenia, kalendarze i zegary wspomagające naukę mierzenia czasu, a także przyrządy do ważenia i mierzenia, figury i bryły geometryczne.

Na zajęcia logopedyczne doposażono sale lekcyjne w akcesoria do ćwiczeń oddechowych, karty i zeszyty do prawidłowej wymowy głosek.

Dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej zakupiono pomoce do nauki rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, materiały do budowania poczucia własnej wartości, programy rozwijające umiejętności nawiązywania kontaktów i współdziałania w grupie rówieśniczej.

Dla dzieci niepełnosprawnych oraz wymagających zajęć z gimnastyki korekcyjnej zostały zakupione profesjonalne sprzęty, dzięki którym możliwe było usprawnianie dzieci z różnymi zaburzeniami w sferze fizycznego, motorycznego i umysłowego rozwoju. Sale wyposażono w przyrządy do ćwiczeń korygujących wady postawy, stymulujące rozwój dzieci, rozwijające koordynację wzrokowo- ruchową, kształtujące mięśnie. Szkoła Podstawowa w Kozłach doposażyła salę do ćwiczeń integracji sensorycznej.

Dzieci uzdolnione miały możliwość poszerzania swoich zainteresowań dzięki doposażeniu bazy w pomoce naukowe.

Na zajęcia ekologiczne i matematyczno- przyrodnicze zakupiono model anatomiczny oraz urządzenia pomiarowe, między innymi termometr, mikroskop, teleskop, kompas. Gry planszowe i programy interaktywne umożliwiły poszerzenie wiedzy o świecie roślin i zwierząt. Pozwoliły poznać np.: cykl obiegu wody w przyrodzie. Gry logiczne rozwijały logiczne myślenie oraz wyobraźnię przestrzenną.

Na zajęcia artystyczno- plastyczne w Szkole Podstawowej w Tłuszczu zakupiono liczne akcesoria i materiały plastyczne, które pozwalały rozwijać kreatywność, zdolności manualne

oraz umożliwiały poznanie różnych technik malarskich. Szkoła zakupiła także wiele instrumentów muzycznych (keyboard, marakasy, kastaniety, bębny, djembe, ksylofon). Na zajęcia taneczne, teatralne i muzyczne sale lekcyjne zostały wyposażone w zestawy instrumentów, płyty CD, magnetofony, stroje teatralne, mikrofony.

Obsługa projektu prowadzona była przez pracowników Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych w Tłuszczu. Ponadto w każdej placówce bezpośrednio odpowiedzialny za realizację zadań był dyrektor szkoły.

Dyrektor
Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych
/-/ Jadwiga Gizińska